

Dans la balance - Plan de leçon

Objectifs :

Pratiquer le raisonnement exploratoire et déductif dans le contexte de mesure de poids avec une balance.

Description commentée du matériel à utiliser :

L'expérimentation et la manipulation du matériel prédisposera l'utilisateur à se sentir à l'aise pour essayer toutes les stratégies qui lui viendront à l'esprit.

Stratégies :

Apprentissage collaboratif et par l'expérience.

Suggestions :

- Groupez les apprenants par équipes de deux. En cas de nombre impair, le joueur seul peut affronter l'enseignant ;
- Discutez de leurs stratégies pour les pesées. Encouragez le partage d'idées et la collaboration.

Appréciation / Évaluation des étudiants :

Les apprenants trouvent-ils le matériel approprié ? De nombreux challenges similaires peuvent être mis en place avec le même matériel. Ils peuvent être montrés par les enseignants ou même créés par les apprenants.

Évaluation de la leçon :

Les personnes qui réalisent cette activité montreront, au fur et à mesure des exercices, s'ils apprécient apprendre dans ce contexte. Leur envie (ou manque d'envie) d'essayer des challenges similaires doit être retenue comme pertinente.

Conclusion :

Une attention particulière doit être accordée à l'attitude des apprenants lorsqu'ils explorent les activités de l'exposition. Le matériel utilisé peut correspondre à de nombreux exercices. Nous devrions apprendre par expérience ce qui est le plus adapté à nos apprenants.