

Gratacels

Objectius:

Exercitar i millorar les capacitats de deducció numèrica i lògica

S suggeriments:

Pots començar amb una versió 3x3.

Descripció comentada dels materials en ús:

SkyScrapers és un puzzle en el qual es col·loquen 16 edificis (4 de cada alçada) en una graella 4x4. Els edificis estan ocults i es donen algunes pistes sobre el nombre d'ells vistos des dels costats de la graella, per la qual cosa totes les posicions podrien deduir-se lògicament.

S suggeriments:

Pots construir una versió amb multilinks o impressora 3D.

Estratègies:

Després de resoldre alguns reptes fàcils, guiem els alumnes a través d'algunes configuracions bàsiques, en les quals una simple deducció et dona alguna cosa més d'informació. Augmentem el nivell de dificultat dels trencaclosques i deixem que els alumnes elaborin el seu propi plantejament lògic dels trencaclosques.

S suggeriments:

Hi ha dos taulers, el que conté números 4 és més fàcil que l'altre.

Qualificació / Avaluació dels estudiants:

Utilitzem un conjunt de trencaclosques de diferents graus de dificultat per veure en quins nivells se senten còmodes.

Suggestiments:

Pots cronometrar el temps que trigues a completar el mateix tauler en diferents ocasions.

Avaluació de la lliçó:

Comparem la competència dels alumnes a l'hora de resoldre els trencaclosques de SkyScrapers al principi i al final de la classe. A més, intentem comprendre qualitativament si els alumnes aprecien l'enfocament lògic dels reptes intel·lectuals.

Tancament:

Revisem les nostres accions i propòsits per detectar els punts forts i febles de la nostra activitat i la seva posada en pràctica. Anotem les nostres impressions per utilitzar-les en el futur en el procés de millorar cada vegada més en aquesta activitat..

Suggestiments:

Pots tenir una dotzena de quadrícules en paper ordenades per nivell de dificultat, perquè tothom qui vulgui pugui posar-se reptes a si mateix.