

# Pedra, paper i tisores

## Objectius:

Exercitar i millorar les habilitats probabilístiques, estadístiques i de modelització matemàtica.

## Descripció comentada dels materials a utilitzar:

El joc del “pedra, paper i tisores” amb un conjunt de resultats predefinits representats com nombres: 0 si empata, 1 si guanya i -1 si perd. Per exemple, en el “pedra, paper i tisores”, la pedra perd sobre el paper i guanya sobre les tisores (0, -1, 1).

## Estratègies:

Després de resoldre el trencaclosques, animem als alumnes a observar, comparar i interpretar els números i resultats. Continuem amb un escenari diferent i permetem als alumnes experimentar i plantejar el seu propi enfocament lògic a les matrius i les seves opcions.

## Suggeriments:

Permet als alumnes escriure una sèrie de preguntes o declaracions per explorar les matrius.

## Avaluació dels alumnes:

Utilitzem diferents escenaris per completar matrius de recompensa.

## **Avaluació de la lliçó:**

Comparem la competència dels aprenents en completar i interpretar les matrius de retribució al principi i al final de la lliçó. A més, qualitativament intentem entendre si els alumnes poden formular les seves pròpies hipòtesis i estratègies.

### **Suggestiments:**

Es pot debatre sobre l'ús de matrius de recompensa en altres escenaris a partir de les experiències personals dels alumnes.

## **Tancament:**

Visió general de l'activitat i els punts clau, comentaris dels alumnes per a futures millores o ajustos a realitzar.