

# Les nombres voisins

L'aspect numérique de la tâche étant trop trivial pour être considéré comme un objectif, le développement des compétences consiste à travailler par essais et erreurs et à suivre les règles. Lorsque la solution a été trouvée, nous nous demandons :

**Existe-t-il différentes solutions ?**

**Pourrions-nous ajouter un autre jeton qui contient le nombre suivant ?**

**Le problème est-il simplifié ou compliqué ?**

**Que se passerait-il si nous avions autant de jetons que d'espaces à remplir ?**

Lorsque l'on passe au challenge "**inversé**", cherchons aussi des solutions alternatives.

**Dans ce cas, est-il plus simple d'ajouter ou de retirer des jetons ?**

**Pensez-vous que nous puissions modifier les conditions de départ en ajoutant ou en supprimant des espaces et des numéros à placer ?**

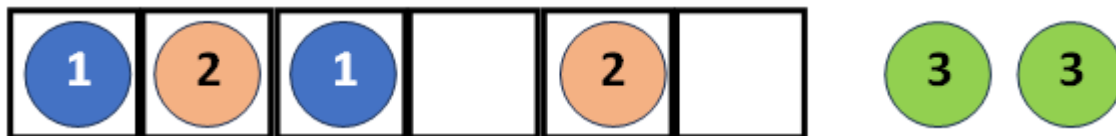
**Conseil :**

Si vous trouvez cette activité intéressante, vous pouvez introduire une variante :

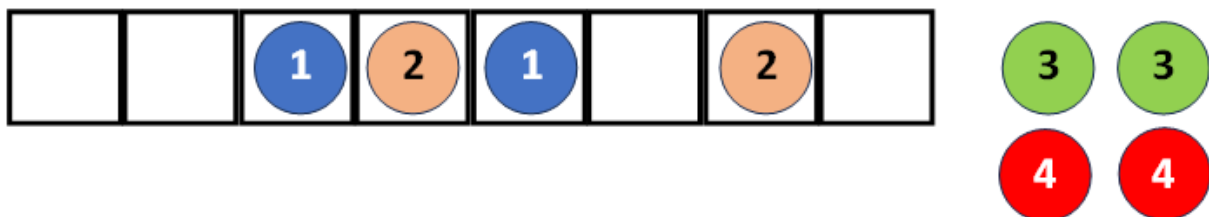
**Maintenir la distance entre les égaux**

Dans un diagramme de 6 cases, il faut introduire trois paires de nombres, de 1 à 3, pour qu'entre chaque paire il y ait le même nombre de cases :

Exemple :



Vous pouvez répéter l'activité avec un modèle de huit cases et quatre paires de chiffres, ce qui augmente considérablement la difficulté du défi :



Plus intéressant encore, le défi des dix boîtes et des cinq paires de chiffres consécutifs est insoluble, même si la démonstration est d'une complexité impossible pour les utilisateurs du projet.