

# Les dés - Plan de leçon

## Objectifs :

Entraîner et améliorer les compétences en géométrie 2D.

## Suggestions :

L'activité peut aussi être utilisée pour comprendre les concepts de congruence, similarité et symétrie des formes 2D.

## Description commentée du matériel à utiliser :

“Les dés” comprend 4 dés identiques avec des dessins simples sur chaque face qui, une fois assemblés, représentent différentes formes géométriques.

## Suggestions :

Les dés peuvent être fabriqués en papier, en bois, ou à l'aide d'une imprimante 3D.

## Stratégies :

Après avoir reproduit les formes représentées sur la planche, nous demandons aux apprenants de considérer la figure la plus petite et la figure la plus grande, et de calculer leur aire et leur périmètre. Nous utilisons des pièces du Tangram chinois pour appliquer les concepts appris avec de nouvelles formes et encourageons la comparaison et l'analyse des formes, des aires, et des côtés.

## Suggestions :

Posez aux apprenants différentes questions sur les caractéristiques et la classification des formes géométriques, et la comparaison des formes, des aires et leurs relations.

## Appréciation / Évaluation des étudiants :

Nous faisons la différence entre l'assemblage des formes en 2D.

### Suggestions :

Préparez une série de questions sur des exemples concrets de la vie quotidienne.

## Évaluation de la leçon :

Nous comparons la compétence des apprenants à créer des formes en 2D au début et à la fin de la leçon. Nous essayons également de comprendre si les apprenants peuvent différencier les formes et leurs caractéristiques.

## Conclusion :

Vue d'ensemble de l'activité et des points clés, feedback de la part des apprenants sur les améliorations et/ou ajustements à apporter.