

Les cubes - Plan de leçon

Objectifs :

Entraîner et améliorer la perception visuelle des formes en trois dimensions, la relation entre objets 2D et 3D, et les compétences en déduction logique.

Description commentée du matériel à utiliser :

“Les cubes” est un challenge qui utilise des cubes de tailles différentes, entre 2 et 4 unités. Les éléments peuvent être empilés l’un sur l’autre ou l’un à côté de l’autre de différentes manières afin de construire un cube $2 \times 2 \times 2$ et un cube $3 \times 3 \times 3$.

Stratégies :

Après avoir formé les cubes $2 \times 2 \times 2$ et $3 \times 3 \times 3$, les apprenants sont encouragés à trouver autant de solutions que possible. Nous les guidons à travers quelques configurations de base afin qu’ils soient capables de déduire la position des pièces en forme de L.

Suggestions :

Encouragez la discussion sur le positionnement, le nombre de pièces et le nombre total nécessaire pour compléter chaque cube.

Appréciation / Évaluation des étudiants :

Nous employons un set de challenges différents avec des degrés de difficulté différents.

Évaluation de la leçon :

Nous comparons la compétence des apprenants à compléter les cubes au début et à la fin de la leçon. Nous essayons également de comprendre si les apprenants sont capables de déduire le positionnement des pièces afin de former les cubes.

Conclusion :

Vue d'ensemble de l'activité et des points clés, feedback de la part des apprenants sur les améliorations et/ou ajustements à apporter.