

Jeux de plateau 8x8 - Plan de leçon

Objectifs :

Apprendre et pratiquer des jeux qui développent la stratégie, la pensée critique, la géométrie 2D, la perception, et le raisonnement exploratoire et prédictif.

Description commentée du matériel à utiliser :

La planche et les pièces des “Jeux de plateau 8x8” doivent être expliquées. L’explication des règles doit être suivie par une ou deux parties. Il est recommandé d’effectuer cela jeu par jeu. Après chaque partie, une analyse et une réflexion peuvent être menées sur certains états du jeu. Une mise en place physique doit être possible pour chaque paire de joueurs afin d’explorer les jeux appris (une version avec une feuille de papier et un crayon peuvent également être proposées).

Stratégies :

Apprentissage collaboratif et par l’expérience.

Suggestions :

- Groupez les apprenants par équipes de deux. En cas de nombre impair, le joueur seul peut affronter l’enseignant ;
- Discutez de leurs stratégies pour plusieurs situations de jeu. Encouragez le partage d’idées et la collaboration.

Appréciation / Évaluation des étudiants :

Les apprenants trouvent-ils le matériel approprié ? De nombreux challenges similaires peuvent être mis en place avec le même matériel.

Évaluation de la leçon :

Les apprenants participant à cette leçon seront dotés d'une compréhension de base leur permettant de présenter ces jeux à leur public. Après avoir joué au jeu, ils peuvent avoir une compréhension différente des stratégies et des règles enseignées, ce qui, combiné à leur implication et à leur enthousiasme pour les activités, doit être pris en compte.

Conclusion :

Pendant la partie, faites attention aux doutes possibles à propos des règles du jeu, ainsi qu'à leur compréhension. Ces points doivent être soulignés pendant la session et notés pour référence future afin d'adapter le cours aux futurs apprenants.