

# «Διατροφή και Υγεία» – Σχέδιο Μαθήματος

## Στόχοι:

Εξάσκηση και ενίσχυση των δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων όσον αφορά τη στατιστική και τη μαθηματική μοντελοποίηση.

## Περιγραφή των υλικών που θα χρησιμοποιηθούν:

Το έκθεμα με την ονομασία «Διατροφή και Υγεία» είναι ένα παιχνίδι κλασμάτων και ποσοστών στο οποίο στόχος είναι να συμπληρωθούν τα τμήματα του κύκλου με τουλάχιστον δύο χρήστες. Η προσθήκη και η μετατροπή μεταξύ κλασμάτων και ποσοστών χρησιμοποιούνται για να απεικονίσουν μια οπτική αναπαράσταση ενός κυκλικού διαγράμματος («γράφημα πίτας»).

## Στρατηγικές:

Μετά την ολοκλήρωση του παιχνιδιού κλασμάτων και ποσοστών, ενθαρρύνουμε τους εκπαιδευόμενους να συζητήσουν την προσέγγισή τους για την εξεύρεση ισοδύναμων κλασμάτων και ποσοστών. Συνεχίζουμε με την εφαρμογή άλλων παιχνιδιών που περιλαμβάνουν κλάσματα ή/και ποσοστά, όπως η τόμππολα με τη χρήση κλασματικών αριθμών και το παιχνίδι κλασμάτων με την ονομασία "Who is who?", ώστε να δώσουμε την ευκαιρία στους εκπαιδευόμενους να εξασκήσουν τις δεξιότητές τους.

## Εισήγηση:

Ξεκινήστε χρησιμοποιώντας τα ζάρια στα οποία αναγράφονται κλασματικοί αριθμοί κι έπειτα προχωρήστε συνδυάζοντας κλάσματα και ποσοστά.

## Αποτίμηση/Αξιολόγηση Μαθητών:

Χρησιμοποιούμε διαφορετικά σενάρια που περιλαμβάνουν κλάσματα και ποσοστά.

## Αξιολόγηση του μαθήματος:

Συγκρίνουμε την ικανότητα των εκπαιδευομένων να υπολογίζουν κλάσματα και ποσοστά στην αρχή και στο τέλος του μαθήματος. Επίσης, προσπαθούμε ποιοτικά να καταλάβουμε κατά πόσον οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να ερμηνεύσουν τα ίδια ή ισοδύναμα κλάσματα και ποσοστά.

## Ολοκλήρωση του μαθήματος:

Επισκόπηση της δραστηριότητας και των βασικών της σημείων, λήψη ανατροφοδότησης από τους εκπαιδευόμενους για εφαρμογή περαιτέρω βελτιώσεων ή/και προσαρμογών.