

«Χάρτης Στατιστικών Στοιχείων» - Σχέδιο Μαθήματος

Στόχοι:

Να κατανοήσουν οι εκπαιδευόμενοι τη σχέση μεταξύ των στατιστικών στοιχείων που εκφράζονται σε ποσοστά και των γεωγραφικών δεικτών.

Περιγραφή των υλικών που θα χρησιμοποιηθούν:

Το έκθεμα με την ονομασία «Χάρτης Στατιστικών Στοιχείων» αποτελείται από το Πλέγμα Χάρτη το οποίο δηλώνει τα όρια των γεωγραφικών περιοχών και τέσσερα μπλοκ κύβων, τα οποία είναι επίσης χρωματικά κωδικοποιημένα ώστε να υποδηλώνουν τον πληθυσμό της σχετικής γεωγραφικής περιοχής.

Παρατηρήσεις:

Η περιοχή της Αττικής αποτελεί μέρος της Ελλάδας.

Στρατηγικές:

Μόλις ο εκπαιδευόμενος τοποθετήσει όλους τους κύβους στο ταμπλό, μπορεί να μετακινήσει προσεκτικά ολόκληρο το σετ για να αποκαλύψει το πλέγμα. Η αποκάλυψη αυτή συμπεριλαμβάνει ένα στοιχείο-έκπληξη για τον εκπαιδευόμενο, καθώς θα είναι σε θέση να δει τη διαφορά μεταξύ της σύγκρισης των γεωγραφικών περιοχών σε αντιπαραβολή με τη σύγκριση των αντίστοιχων πληθυσμών τους.

Εισηγήσεις:

Παροτρύνετε τους εκπαιδευόμενους να εντοπίσουν τη διαφορά όσον αφορά τα ποσοστά και ρωτήσετε τους τι σημαίνει αυτό για την πυκνότητα πληθυσμού κάθε γεωγραφικής περιοχής.

Αποτίμηση/Αξιολόγηση Μαθητών:

Ο αριθμός των χρωματιστών μπλοκ κύβων που έχουν αποδοθεί σε συγκεκριμένες γεωγραφικές περιοχές δεν είναι ακριβής. Ορισμένες περιοχές έχουν πλεόνασμα κύβων, ενώ μερικές άλλες έχουν κάποιο έλλειμμα, το οποίο καθιστά απαραίτητη τη χρήση ορισμένων λευκών κύβων.

Εισήγηση:

Θα πρέπει να ρωτήσετε τους εκπαιδευόμενους γιατί έχουν στη διάθεσή τους επίσης λευκούς κύβους, προκειμένου να τους κατευθύνετε να εξετάσουν κατά πόσον υπάρχει ακριβής αριθμός κύβων για κάθε γεωγραφική περιοχή.

Αξιολόγηση του μαθήματος:

Η αξιολόγηση πραγματοποιείται με βάση την ικανότητα των εκπαιδευομένων να εκφράζουν τα ποσοστά στο πλέγμα χωρίς να επηρεάζονται από τα αρχικά γεωγραφικά όρια, χρησιμοποιώντας παράλληλα όσο το δυνατόν λιγότερους λευκούς κύβους.

Εισήγηση:

Είναι καλύτερο να περιβάλλετε τους λευκούς κύβους με χρωματιστούς, ώστε να σχηματίσετε τα σύνορα μέσω της αντίθεσης.

Ολοκλήρωση του μαθήματος:

Ολοκληρώστε κάνοντας μια επισκόπηση της δραστηριότητας, καθώς και των βασικών της σημείων, και ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να εξετάσουν τυχόν αναλογίες με άλλους γρίφους ή προβλήματα που έχουν λύσει. Συγκεντρώστε τα σχόλιά τους σχετικά με τυχόν βελτιώσεις ή/και προσαρμογές που πρέπει να γίνουν.