

«Στη Ζυγαριά» - Σχέδιο Μαθήματος

Στόχοι:

Εξάσκηση των εκπαιδευομένων στη διερευνητική και επαγωγική συλλογιστική στο πλαίσιο της ισορροπίας και των βαρών.

Περιγραφή των υλικών που θα χρησιμοποιηθούν:

Παρουσιάζονται μια ζυγαριά με δύο πλάκες και βάρη. Ο πειραματισμός με το υλικό και ο χειρισμός του θα προετοιμάσει τους εκπαιδευόμενους ώστε να αισθανθούν άνετα και να δοκιμάσουν όποιες στρατηγικές μπορούν να σκεφτούν.

Στρατηγικές:

Βιωματική και συνεργατική μάθηση

Εισηγήσεις:

- Διαχωρισμός των εκπαιδευομένων σε ομάδες των δύο ή τριών ατόμων, ανάλογα με τον συνολικό αριθμό των ατόμων στην τάξη.
- Διεξαγωγή συζήτησης σχετικά με τις στρατηγικές και τα σχέδιά τους για τη διεξαγωγή των σταθμίσεων. Συστήνεται να ενθαρρύνετε την ανταλλαγή ιδεών και τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευομένων.

Αποτίμηση/Αξιολόγηση Μαθητών:

Μπορούν οι εκπαιδευόμενοι να βρουν τα κατάλληλα υλικά για τις προτεινόμενες δραστηριότητες; Πολλά παρόμοια προβλήματα μπορούν να υλοποιηθούν χρησιμοποιώντας τα ίδια υλικά. Αυτά μπορούν να προβληθούν μέσω οθονών ή ακόμη και να δημιουργηθούν από τους ίδιους τους εκπαιδευόμενους.

Αξιολόγηση του μαθήματος:

Τα άτομα που θα δοκιμάσουν αυτή τη δραστηριότητα θα δείξουν, μετά την ολοκλήρωση των ασκήσεων, αν τους άρεσε να μαθαίνουν το περιεχόμενο που αυτή περιλαμβάνει. Η προθυμία τους να δοκιμάσουν παρόμοιες προκλήσεις ή η απουσία αυτής θα πρέπει να καταγραφεί και να ληφθεί υπόψη.

Ολοκλήρωση του μαθήματος:

Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δοθεί στις στάσεις των εκπαιδευομένων κατά την εξερεύνηση των δραστηριοτήτων αυτής της ενότητας. Το υλικό που χρησιμοποιείται είναι κατάλληλο για την εφαρμογή πολλών ειδών ασκήσεων. Θα πρέπει να γνωρίζουμε από την εμπειρία μας ποιες είναι οι καταλληλότερες δραστηριότητες για τους εκπαιδευόμενούς μας.