

«Παιχνίδια 8x8» - Σχέδιο Μαθήματος

Στόχοι:

Οι εκπαιδευόμενοι, παίζοντας παιχνίδια, θα αποκτήσουν γνώσεις και θα εξασκήσουν τη στρατηγική και την κριτική τους σκέψη και την αντίληψή τους όσον αφορά τα δισδιάστατα γεωμετρικά σχήματα, ενώ παράλληλα θα εξασκηθούν στη διερευνητική και προγνωστική συλλογιστική.

Περιγραφή των υλικών που θα χρησιμοποιηθούν:

Το ταμπλό και τα κομμάτια του παιχνιδιού 8x8 θα πρέπει να παρουσιαστούν και να επεξηγηθούν στους εκπαιδευόμενους. Μετά την επεξήγηση του συνόλου των κανονισμών του παιχνιδιού θα πρέπει οι εκπαιδευόμενοι να παίξουν δοκιμαστικά ένα-δύο από τα παιχνίδια. Συνιστάται να το κάνετε αυτό κάθε φορά που παίζετε ένα παιχνίδι. Μετά από πρακτική δοκιμή του παιχνιδιού, μπορεί να ακολουθήσει ανάλυση και σκέψη όσον αφορά ορισμένα στάδια του παιχνιδιού. Θα πρέπει να υπάρχει διαθέσιμη μια φυσική εφαρμογή του παιχνιδιού και να διανεμηθεί σε κάθε ζεύγος συμμετεχόντων ώστε να είναι σε θέση να εξερευνήσουν τα παιχνίδια που διδάσκονται (μπορεί εναλλακτικά να προτείνετε την εκδοχή του παιχνιδιού στην οποία να χρησιμοποιείται στυλό και χαρτί).

Στρατηγικές:

Βιωματική και συνεργατική μάθηση

Εισηγήσεις:

- Διαχωρισμός των εκπαιδευομένων σε ομάδες των δύο. Σε περίπτωση που ο αριθμός των παικτών είναι περιττός, θα μπορούσε κάποιος από τους εκπαιδευόμενους να παίξει, για παράδειγμα, με τον εκπαιδευτή.
- Διεξαγωγή συζήτησης σχετικά με τις στρατηγικές και τα σχέδια που ακολούθησαν οι εκπαιδευόμενοι για την αντιμετώπιση διαφόρων καταστάσεων

που συνάντησαν κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού. Συστήνεται να ενθαρρύνετε την ανταλλαγή ιδεών και τη συνεργασία.

Αποτίμηση/Αξιολόγηση Μαθητών:

Βρίσκουν οι εκπαιδευόμενοι το κατάλληλο υλικό για τις προτεινόμενες δραστηριότητες; Πολλά παρόμοια προβλήματα μπορούν να υλοποιηθούν με το ίδιο υλικό.

Αξιολόγηση του μαθήματος:

Οι εκπαιδευόμενοι που συμμετέχουν σε αυτό το μάθημα αναμένεται να εφοδιαστούν με μια βασική κατανόηση για τη διαμεσολάβηση αυτών των παιχνιδιών στο κοινό τους. Αφού παίξουν το παιχνίδι, μπορεί να αποκτήσουν μια διαφορετική κατανόηση των στρατηγικών και των κανόνων που έχουν διδαχτεί, ενώ παράλληλα είναι σημαντικό να ληφθεί υπόψη κατά πόσον συμμετέχουν ενεργά και με ενθουσιασμό στις δραστηριότητες.

Ολοκλήρωση του μαθήματος:

Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού θα πρέπει να δίνεται προσοχή σε τυχόν αμφιβολίες που έχουν οι συμμετέχοντες και στην κατανόηση από μέρους τους τόσο των κανόνων του παιχνιδιού όσο και του τρόπου με τον οποίο παίζεται. Αυτά θα πρέπει να επισημανθούν κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής συνεδρίας και να ληφθούν υπόψη για μελλοντική αναφορά ώστε οι δραστηριότητες να προσαρμοστούν αναλόγως για μελλοντικούς εκπαιδευομένους.