

# Mapa Estatístico

## Objectivos:

Compreender a relação entre estatísticas expressas em percentagens e índices de geografia.

## Descrição comentada dos materiais a serem utilizados:

O mapa estatístico é constituído pela grelha cartográfica que indica os limites das geografias e por quatro conjuntos de blocos, que são também codificados por cores para representar a população da geografia em causa.

## Notas:

A região da Ática faz parte da Grécia.

## Estratégias:

Quando o aluno coloca todos os blocos no quadro, pode mover cuidadosamente o conjunto para revelar a grelha. A revelação contém um elemento surpresa para o aluno, pois ele poderá ver a diferença entre a comparação das geografias e a comparação das populações correspondentes.

## Sugestões:

Peça aos alunos para encontrarem a diferença em percentagens e pergunte-lhes o que isso significa para a densidade populacional de cada geografia.

## **Avaliação dos alunos:**

O número de blocos coloridos atribuídos às geografias não é exato. Algumas têm um excedente e outras têm um déficit, o que torna necessária a utilização de alguns blocos brancos.

### **Sugestões:**

Deve perguntar aos alunos por que é que eles também têm blocos brancos, de modo a levá-los a considerar se existe um número exato de blocos para cada região

## **Avaliação da aula:**

A avaliação é feita com base na capacidade de expressar as percentagens na grelha sem ser influenciado pelas fronteiras iniciais, utilizando o menor número possível de blocos brancos.

### **Sugestões:**

É preferível rodear os blocos brancos com blocos coloridos, de modo a criar um contraste nas bordas

## **Encerramento:**

Conclua com uma visão geral da atividade, bem como dos pontos-chave e peça aos alunos que considerem quaisquer analogias com outros puzzles ou problemas que tenham resolvido. Recolha feedback sobre quaisquer melhorias e/ou ajustes a efetuar.