

# Numeros Vizinhos

Uma vez que o aspeto numérico da tarefa é demasiado trivial para ser considerado um objetivo, o desenvolvimento de competências consiste em trabalhar por tentativa e erro e seguir as regras.

Começamos sempre com o formato direto. Uma vez encontrada uma solução, é-nos pedido que:

**Existirão soluções diferentes?**

**Perguntamo-nos se poderíamos acrescentar outra ficha que transportasse o número seguinte?**

**O problema fica simplificado ou mais complicado?**

**O que aconteceria se tivéssemos muitas fichas como espaços a preencher?**

Passamos depois ao esquema "inverso", procurando também soluções alternativas.

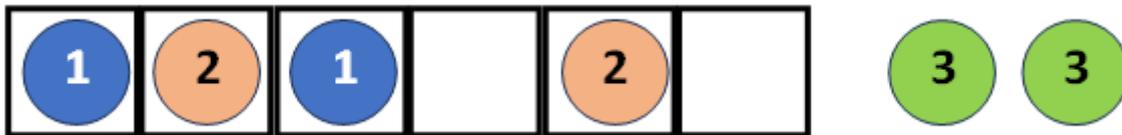
**Neste caso, será mais facil, juntar ou remover fichas?**

**Acha que podemos alterar as condições de partida, acrescentando ou retirando espaços e números para colocar?**

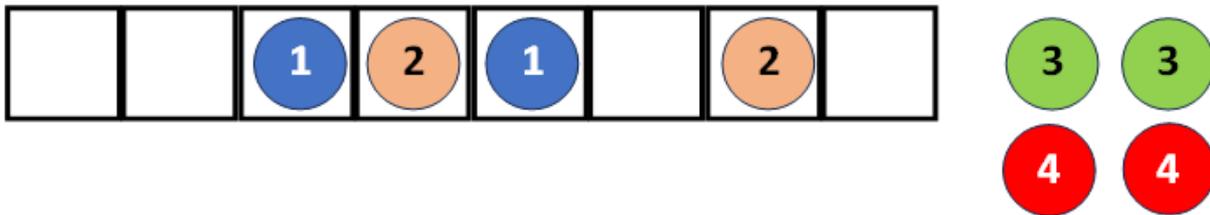
**Dicas:**

Se esta atividade lhe suscitou interesse, pode introduzir uma variante: **Mantenha a distancia entre fichas iguais.** Num diagrama de 6 casas, devem ser introduzidos três pares de números, de 1 a 3, de modo a que entre cada par haja o mesmo número de casas:

Ex:



Pode repetir a atividade com um padrão de oito caixas e quatro pares de números, aumentando significativamente a dificuldade do desafio:



Mais interessante ainda é que o desafio com dez caixas e cinco pares de números consecutivos é insolúvel, mesmo que a demonstração seja de uma complexidade impossível para os utilizadores do projeto.