

Em Equilíbrio

Objectivos:

Praticar o raciocínio exploratório e dedutivo no contexto da balança e dos pesos.

Descrição comentada dos materiais a utilizar:

É apresentada uma balança de pratos. A experimentação e o manuseamento do material predisporão o utilizador a sentir-se à vontade para experimentar as estratégias que lhe vierem à cabeça.

Estratégias:

Aprendizagem experimental e colaborativa

Sugestões:

- Agrupamento dos alunos em equipas de duas ou três pessoas, dependendo do número total de alunos na sala de aula.
- Discussão sobre as suas estratégias e planos para as ponderações.
Incentivar a partilha de ideias e a colaboração.

Avaliação dos alunos:

Os alunos consideram o material adequado para as actividades sugeridas? Muitos problemas semelhantes podem ser implementados com o mesmo material. Estes podem ser mostrados pelos monitores ou mesmo criados pelos alunos.

Avaliação da aula:

As pessoas que passarem por esta atividade mostrarão, após a conclusão dos exercícios, se gostaram de aprender os conteúdos implícitos. A sua vontade de experimentar desafios semelhantes, ou a falta dela, deve ser registada como relevante.

Encerramento:

Deve ser dada especial atenção às atitudes dos alunos enquanto exploram as actividades deste módulo. O material utilizado é adequado para muitos exercícios, mas devemos aprender com a experiência quais são os mais adequados para os nossos alunos.