

Jogos 8x8

Objectivos:

Aprender e praticar jogos que desenvolvem estratégias, pensamento crítico, perceção geométrica 2D e raciocínio exploratório e preditivo.

Descrição comentada dos materiais a utilizar:

O tabuleiro de jogo 8x8 e as peças devem ser explicados e mostrados. A explicação de um conjunto de regras deve ser seguida de um momento de jogo de um ou dois jogos. Recomenda-se que isto seja feito jogo a jogo. Após cada momento de jogo, pode seguir-se uma análise e uma reflexão sobre alguns estados do jogo. Deve estar presente e ser distribuída uma implementação física para que cada par de participantes possa explorar os jogos ensinados (em alternativa, pode ser sugerida uma versão em papel e caneta).

Estratégias:

Aprendizagem experimental e colaborativa

Sugestões:

- Agrupamento dos alunos em equipas de dois, para um número ímpar de jogadores pode-se, por exemplo, jogar com o professor;
- Discussão sobre as suas estratégias e planos para várias situações de jogo. Incentivar a partilha de ideias e a colaboração.

Avaliação dos alunos:

Os alunos consideram o material adequado para as actividades sugeridas? Muitos problemas semelhantes podem ser implementados com o mesmo material.

Avaliação da aula:

Os alunos que participam nesta aula estarão equipados com um conhecimento básico para mediar estes jogos com o seu público. Depois de terem jogado o jogo, podem ter uma compreensão variável das estratégias e regras ensinadas, o que, combinado com o seu envolvimento e entusiasmo pelas actividades, deve ser tido em conta.

Encerramento:

Durante o jogo, deve ser dada atenção a possíveis dúvidas e à compreensão das regras do jogo e do jogo. Estas dúvidas devem ser assinaladas durante a sessão e registadas para referência futura, de modo a adaptar a aula aos futuros alunos.